

Château de Vayres



Initiation à la Biodiversité



Education à l'environnement, sensibilisation à l'ethnobotanique,

au Château de Vayres Prix VMF « Animation du Patrimoine »
une approche ludique et pédagogique

Présentation du château et de son environnement

Monument Historique classé des XIII^{ème} – XVI^{ème} – XVII^{ème} siècles. Labellisé Jardin Remarquable.

Le **Château de Vayres**, un des plus beaux monuments d'Aquitaine, a appartenu à la famille d'Albret et à son plus illustre représentant, **le roi de France Henri IV**. Ancienne forteresse du Moyen Age, sur les bords de la Dordogne qu'il domine, le château de Vayres fut harmonieusement remanié à la Renaissance puis en 1700.

Les jardins du XVII^{ème} s. étaient vastes et orientés parallèlement à la Dordogne. Détruits au cours des ans, ils ont été recréés en 1938 avec un dessin plus simple, mais toujours régulier, de parterres à la française.

Un véritable jardin médiéval a été créé en 2012 avec une roseraie de Marie.

Les jardins paysagers et historiques comme celui du château de Vayres recèlent de nombreux îlots de biodiversité.

Ici, le particularisme s'inscrit autour de l'implantation en bord de rivière (la Dordogne). Une ripisylve (forêt de bord d'eau) s'est ainsi développée au fil des siècles, créant un « tiers-paysage » au sein duquel l'intervention humaine est minimalisée. Ceci a pour effet de permettre aux plantes vagabondes de venir, ou revenir, s'installer là où l'on ne les attend pas ou plus. Quelques espèces rares et protégées se sont donc invitées ici, comme l'*Angélique des estuaires* ou la fragile *Fritillaire*. Elles côtoient des arbres remarquables dont les *chênes* et les *cèdres* quadri-centenaires.

Les mystères du Jardin Remarquable

Une biodiversité des bords de rivière... à l'orée de l'humain.



Nous proposons d'initier les enfants à la découverte du peuplement du milieu, à la caractéristique de l'environnement, à la répartition des végétaux, à la biodiversité, aux parentés et à l'unité des végétaux, mais aussi au recyclage végétal (litière de feuilles)...

Un monde de secrets, de mystères, offert par les végétaux à qui sait les découvrir.

Disciplines impliquées

Sciences de la vie et de la terre - Géographie - Mathématiques simples.

Notions de biodiversité, d'unité et de liens Terre / Ciel (atmosphère-univers) / Eau.

La **biodiversité** subit l'**action de l'homme**, ce qui induit une modification des paysages. Mais la présence de la nature est latente et elle se réinstalle lorsque la pression diminue. Les élèves découvriront également comment la nature a toujours fourni nourriture et médicaments aux hommes (**biodiversité et alimentation humaine**).

Parcours-découverte avec animateur spécialisé en sciences de l'environnement

- Déroulement du jeu-parcours

La classe, divisée en 4 équipes, dispose d'une variante du Jeu de l'Oie.

Aucun prérequis : l'animateur apporte aide et conseils.

Dans ce jeu, les élèves tombent sur des cases à questions - liées à l'observation dans certains points du parc - ou sur des cases à épreuves : par ex. calculer l'âge d'un arbre à partir de la mesure de sa circonférence (formule de calcul fournie). Au fil du parcours, les élèves font une **lecture du paysage et de la nature** qui change leur perception environnementale.

Durée : 1h30.

1/4h de prise de consignes et de sensibilisation avec l'animateur - 1h de jeu et de découvertes - 1/4h de bilan avec l'animateur.

Moyens (fournis aux élèves) : le support est un jeu adapté du Jeu de l'Oie - outils d'échantillonnage et de mesures – « carnet de bord » apportant indices et renseignements nécessaires au parcours-découverte.

Périodes préconisées : celles de végétation active, printemps et septembre/octobre.

- Compétences et tâches de l'élève

IDENTIFIER

Compétences : réflexion sur la nature des éléments.

Activités : faire la différence entre les éléments selon leur nature. Trouver les éléments essentiels, faire le lien entre ceux de même nature. Donner un nom à chaque renseignement prélevé afin de le situer précisément. Effectuer des mesures et calculs simples.

OBSERVER

Compétences : observation, perception des éléments observés. Ecoute et partage de l'information (travail en groupe).

Activités : localiser et observer les éléments par plan et/ou indices. Nommer les éléments.



- Objectifs

PEDAGOGIQUES

Permettre aux élèves d'acquérir un comportement responsable par rapport à la biodiversité.

Favoriser le travail d'équipe.

Donner l'occasion d'une pratique scientifique simple et aboutir à sa réalisation.

Renforcer les méthodes propres à la démarche scientifique.

SPECIFIQUES

Initiation à l'observation du monde vivant. Notions de biodiversité et d'ethnobotanique. Découverte des plantes et des arbres par l'observation. Cycle de vie des végétaux, besoins nécessaires au développement de la plante. Vision microscopique (par ex. poils à vésicules urticantes de l'ortie). Vision macroscopique : organisation de la strate végétale, orientation, situation...

- Evaluation

Au fur et à mesure que les enfants progressent dans le jeu.

Les cases de questions et d'épreuves s'interprètent comme autant de points d'auto-évaluation et d'évaluation formative puisqu'il faut répondre ou résoudre pour avancer. Ce mode d'évaluation sommative est également fondamental dans le processus scientifique, et les élèves (et leurs enseignants) pourront porter un regard critique sur la démarche : apprentissage, méthode, expérimentation (sans que l'on soit dans une démarche purement expérimentale).

Tous les jours sur réservation (20 payants min.)

Visite du château + Enigmes + initiation à la Biodiversité : 13 € par enfant

* programme réduit = VISITE GUIDÉE + JEU NUMÉRIQUE découverte du parc = 9 € par enfant

Accompagnateurs gratuits – en journée ou ½ journée - zone de pique-nique à points d'eau (salle en cas de pluie ou de froid)

CHATEAU de VAYRES – 33870 Vayres

www.chateauvayres.com

tél. : 05 57 84 96 58 / 06 12 13 29 38 – Email : contact@chateauvayres.com